





Ukeplan 1.trinn – uke 4

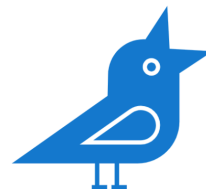
Uke 4	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1.time 08.15 - 09.10	Lek, emosjonell og sosial kompetanse og frukt	Lek, tema og frukt	Lek, tema og frukt	Lek, engelsk og frukt	Lek, engelsk og frukt
2.time 09.30 - 10.30	Norsk	Norsk	Musikk	Tur  Hjem 13.45	Norsk
3.time 11.30 - 12.30/45	Matematikk Hjem: 12.45	Musikk Hjem 12.30	Norsk Hjem 12.45		Tema/uteskole
4.time 12.45 - 13.45					Tema/uteskole Hjem 13.45

Fag	Hva skal elevene lære	Beskjeder
Norsk	<p><u>Tema:</u> Litteraturuke</p> <p><u>Læringsmål:</u> Jeg kjenner til forfatteren Astrid Lindgren og kan nevne noen bøker hun har skrevet. Jeg kan beskrive hovedpersonen i tekstene med ytre og indre kjennetegn.</p> <p><u>Fokusord:</u> Litteratur, skjønnlitteratur, forfatter, illustratør, hovedperson, personskildring, ytre kjennetegn, indre kjennetegn</p> 	 <p>- Vi gleder oss til å feire 100-dagersfesten sammen med dere på onsdag! Elevene møter kl. 16.45 og går direkte til klasserommene for å gjøre seg klare. Mens de forbereder seg, kan dere finne plass i aulaen. Showet starter kl. 17.00 og varer i 15-20 minutter. Etterpå går klassene tilbake til klasserommene for diplomutdeling. Deretter inviteres både elever og foresatte til å bli igjen i klasserommene for aktiviteter arrangert av trinnkontaktene.</p> <p>Forestillingen blir kun for foresatte denne gangen, ikke annen familie eller søsken.</p> <p>- Elevene vil få utdelt Chromebook fortløpende, og forhåpentligvis innen uke 5. Informasjonsskriv om Chromebook ligger vedlagt i Transponder.</p>
Matematikk	<p><u>Tema:</u> Måling</p> <p><u>Læringsmål:</u> Jeg forstår begrepene lengde og bredde, og jeg kan bruke en linjal til å måle lengde og bredde i centimeter.</p> <p><u>Fokusord/ fraser:</u> Lengde, bredde, centimeter, desimeter, linjal</p> 	
Engelsk	<p><u>Tema:</u> What is the weather like?</p> <p><u>Læringsmål:</u> Jeg kan stille og svare på spørsmål om været og temperaturen på engelsk, og jeg vurderer hva som er lurt å ha på seg etter samtale om været på engelsk</p> <p><u>Fokusord/fraser:</u> sunny, rainy, windy, snowy, hot, cold, weather, temperature, jacket, cap, rain gear, boots, shoes, t-shirt, snowsuit, sweater, mittens</p> 	

Ukeplan 1.trinn – uke 4

	<p>What's the weather like today? It's sunny/cloudy/windy/snowy today. What's the temperature like today? It's hot/cold today. What should I wear? I should wear a jacket/cap/rain gear/boots/shoes</p>	
Kroppsøving	<p><u>Tema:</u> Demokrati</p> <p><u>Læringsmål:</u> Jeg kan innrette meg etter hva flertallet bestemmer.</p>	
Tema	<p><u>Tema:</u> Hvem bestemmer?</p> <p><u>Læringsmål:</u> Jeg reflekterer over hvem som bestemmer i ulike situasjoner hjemme, på skolen og i samfunnet. Jeg kan fortelle hva demokrati er og deltar i avstemninger i klassen.</p> <p><u>Fokusord:</u> Bestemme, demokrati, likestilling, avstemning, rettferdighet, urettferdighet, leder</p>  An illustration showing a king with a crown and a red sash sitting at a table with a young boy. They appear to be in a meeting or discussion. There are some items on the table like a glass and a bottle.	
Sosial og emosjonell kompetanse	<p><u>Tema:</u> Vi tar ansvar sammen.</p> <p><u>Læringsmål:</u> Jeg venter på tur. Jeg tar hensyn til andre. Jeg holder orden på min plass i garderoben.</p>	

- På torsdag skal vi på tur til skogen over ziplinen. Vi går etter leketimen kl. 09.30. Lunsjen tar vi ute, og elevene kan ha med seg varm drikke denne dagen.



- Forhåndssalget til konserten Sandnes syngelag har startet. [HER](#) kan dere kjøpe billetter.